

Scholen op Urk



functionaliteit

Samen met de scholen hebben we gekozen voor twee entrees per school. De onderbouw heeft daarmee een eigen routing gekregen, vanaf hun eigen gedeelte van het plein. De Kon.Wilh.school (de grootste van de twee) heeft gekozen voor een traditioneel onderwijsconcept, met de nadruk op klassikale lessen. De zelfwerkplekken die aan de gangen liggen zijn door ons gemarkeerd met gekleurde vlakken in de vloerbedekking. Bij de (veel kleinere) Vuurbaak heeft de gangzone meer het karakter gekregen van een centrale, halfopen werkplek. Beide scholen hebben gekozen voor rustige klassen met weinig afleiding, weinig kleurgebruik en alleen zicht naar de gangen op sta-ooghoogte. In de gangen hebben we met kleurgebruik op de vloeren en wanden verschillende plekken gemaakt en de structuur van het gebouw versterkt. Alle wanden hebben een 1,20 m hoge lambrisering van, met transparante kleurlak geverfde, multiplex platen.



01



02

flexibiliteit

De constructie overspant de breedte van de lokalen plus gangen zodat de huidige klassen later vervangen kunnen worden door een andere indeling. Dat maakte nu al mogelijk dat de onderbouwlokalen op de begane grond groter gekozen konden worden dan de midden/bovenbouw lokalen op de verdieping.

stedenbouwkundige inpassing

We hebben de school een eigentijdse eigenheid gegeven, maar sluiten zodanig aan op de bestaande bebouwing dat de bestaande kwaliteiten van de buurt versterkt worden en de totale omgeving een betere uitstraling krijgt. Alle bestaande monumentale bomen hebben we gespaard. De architectuur pakt op eigen wijze het degelijke sobere karakter van de lokale bebouwing op en "past" daardoor echt ter plaatse. met jullie inhoudelijke inbreng wordt het jullie eigen allerbeste gebouw.

architectuur

Twee rustige gemetselde blokken laten de lesruimten van de twee scholen zien. De ondersteunende ruimten en de gezamenlijke ruimten liggen in het (groene) middenblok. De zonweringsluifels, de entrees en de buiten zichtbare delen van de gebouwinstallaties hebben dezelfde groene kleur gekregen als het middenblok. Het vormt daardoor een "monster" dat zich met "tentakels" vastgrijpt aan de gemetselde blokken. Vanuit de entrees hebben de tentakels zelfs uitlopers die op het plein liggen als zit/ speel elementen. De beide schoolpleinen hebben we door belijningen uitdagend gemaakt, prikkelend tot creatief spelen. De projectarchitect (tevens directielid) is John van Dijk. Hij bouwde al regelmatig scholen, met veel aandacht voor de gebruikers, specifiek voor kinderen, voor sfeer, voor een heldere en logische opzet, voor het vormgeven van het onderwijskundig concept, voor het bouw voorbereidingsproces, voor blijvende kwaliteit, voor architectonische kwaliteit, en voor duurzaamheid in de breedste zin van het woord.



03



04

- 01. Situatie, Inrichting schoolpleinen
- 02. Leer/speelplekken onderbouw
- 03. Werkplekken bovenbouw
- 04. Schoolplein Wilhelminaschool
- 05. Speellokaal onderbouw



05

Architect: John van Dijk, Miranda Nieboer
Projectteam: Jelle Zeijl, Eddy van IJzendoorn, Colin Rouwenhorst
Opdrachtgever: Gemeente Urk
Adres: Europaweg hoek Singel, Urk
Datum ontwerp: 2008/2009
Datum bouw: 2010
Datum eindoplevering: Voorjaar 2011
Oppervlakte: 2.220m²
Bouwkosten: € 2.074.000,- incl. install. excl. BTW
Aannemer: De Witte, Staphorst
Constructeur: De Boer, Urk
Bouwfysisch adviseur: AKT Engineering, Assen
Foto's: Jelle Zeijl, Miranda Nieboer